**Конспект занятия**

**«Цветик – семицветик»**

***подготовительная группа***

**Цель:**

* продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;
* развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова. Повышать интерес к рифме;
* закреплять умение называть слова с заданными звуками;
* учить составлять предложение из заданных слов;
* воспитывать доброжелательность к другим людям.

**Раздаточный материал:** «Цветик – семицветик». Фишки (синие, зеленые, красные, черные). Гласные и согласные буквы, картинки, «логопедические бусы».

###### Предварительная работа: Чтение рассказа В. Катаева «Цветик - семицветик»

##### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, что за чудесный цветок появился у нас в группе. А кто из вас знает, из какой сказки он к нам попал?

(*ответы детей*)

**Воспитатель.** Да, конечно же, из сказки **В. Катаева «Цветик - семицветик**». Это не простой цветок, а волшебный. А волшебство заключается в том, что если сказать волшебные слова, сорвав лепесток, то исполняются желания девочки Жени.

В сказке Жене помогала волшебница, а сегодня ей поможем мы. И желания эти будут необычные. Волшебница превратила их в задания, которые помогут нам совершить интересные путешествия по стране «Читай – играния».

Давайте вспомним волшебные слова, которые говорила Женя:

##### *Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

## *Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели.*

Итак, *(срываем первый лепесток)* ***первое задание***:

Составь **«цепочку слов»** по последним звукам слов-картинок.

*(на столе картинки: стол, ноль, колос, слива, ландыш, люк, шмель, лапти, лес, стол, иголка)*

*(дети выполняют задание)*

Ландыш - шмель – лес – стол – лапти – иголка – апельсин – ноль – люк – колос - слива

Воспитатель. Первое желание Жени исполнилось. Она вернулась домой с баранками.

Давайте сорвем второй лепесток и поможем Жене, чтобы исполнилось *второе желание*. А какое было второе желание?

*(разбитая вазочка сделалась целой)*.

Для этого вам необходимо сесть за столы.

Что нарисовано на картине? *(ваза)*

Задание. Сделайте звукобуквенный анализ слова *ВАЗА*

(*один ребенок у доски)*

Сколько звуков в слове?

Сколько гласных, согласных?

Назовите первый, второй, третий, четвертый звук.

Назовите гласные буквы.

Найдите ударный гласный звук в слове.

Разделите слово на слоги.

*(ответы детей)*

Воспитатель. Вот и второе желание Жени исполнилось, вазочка целая.

Жени очень захотелось побывать на Северном полюсе. Давайте Жене поможем осуществить ее желание.

Итак, *третье задание:* «Подбери рифму»

Что такое рифма? *(созвучие слов)*

Подбери рифму к словам

Клюшка *- (подушка)*

Глобус *- (автобус)*

Белка *- (грелка)*

Зайка *- (незнайка)*

Цапля *- (капля)*

Рама *- (пижама)*

Тюлень *- (олень)*

Воспитатель. Девочка попала на северный полюс. А какое четвертое желание было у девочки?

*(ответы детей)*

Правильно, ее стало холодно, и она захотела вернуться назад.

Итак, *четвертое задание:*

Составьте предложение со словами: кошка, мышка, рыжий, маленький, догонять.

*(ответы детей)*

Сколько слов в предложении?

Назовите первое, второе, третье, четвертое, пятое слово.

Физкультминутка

Синие звезды упали с небес*. Дети медленно приседают.*

Смотрит на них зачарованно лес, *Поднимаются, встают на носочки,*

*покачивают поднятыми вверх*

*руками из стороны в сторону.*

Ветер тихонько над ними кружит, *Кружатся на месте. Руки на поясе.*

Смотрит на синие звезды во ржи,

Нежно качает волну васильков, *Вновь покачивают поднятыми*

*вверх руками.*

Синих, как звезды, волшебных цветков. *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Воспитатель. Женя пожелала, чтобы у нее были все игрушки мира. Оранжевый лепесток в этом ее поможет.

«Назови слово»

Назовите слова определенной звуковой структуры: *твердый согласный звук, гласный, твердый согласный звук, твердый согласный звук, гласный*

*(ответы детей: кукла, мышка, кошка, пушка, маска и т. д.)*

Воспитатель. У Жени стало бесчисленное множество игрушек. Они прибавлялись с каждой минутой, Они заполнили всю квартиру, лестницы, этажи. И она захотела, чтобы игрушки вернулись в магазин. Она сорвала фиолетовый лепесток.

«Собери бусы» *(логопедические бусы)*

Какие гласные буквы пишутся:

* после мягких согласных звуков?
* после твердых согласных звуков?

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель. Вдруг Женя увидела мальчика, он был болен и не ходил, а только сидел. Жене захотелось, чтобы мальчик был здоров, и она сорвала последний голубой лепесток:

##### **Дети.** *Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

## *Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели.*

«Расшифруйте слово»

Воспитатель. С помощью геометрических фигур расшифруйте слово и вы узнаете, что сказал мальчик Жене (фото 6).

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель. Молодцы! Скажите, какое желание Жени было самое доброе и полезное?

*(ответы детей)*

А какое доброе и полезное желание загадали бы вы?

*(ответы детей)*

В награду за помощь Жени в ее хорошем деле я хочу вам подарить на добрые дела по маленькому волшебному «цветику – семицветик».